

CLIL for Secondary Teachers

Ontwikkel je didactische vaardigheden op het gebied van Content and Language Integrated Learning in deze praktische, hands-on training

"De training bevatte veel praktische voorbeelden om in de les mee aan de slag te gaan en er was veel uitwisseling met collega's, waar je meer aan hebt dan enkel de theorie van CLIL te bespreken."

Liviana, Wolfert Tweetalig Rotterdam

"De training had een goede balans tussen theorie en praktische opdrachten. De trainer was authentiek en stond enorm boven de stof. Ze tuned goed in, keek wat we nodig hadden en bood dat aan."

Leonieke, Wolfert Tweetalig Rotterdam

"The course gave me ideas and new concepts to enrich my lessons, which was inspiring."

Kino, Wolfert Tweetalig Rotterdam

Doelgroep

Deze cursus is voor docenten in het tweetalig voortgezet onderwijs die hun didactische vaardigheden op het gebied van CLIL (Content and Language Integrated Learning) willen ontwikkelen. Elke training wordt afgestemd op de behoeften, voorkennis en ervaring van de deelnemers. Hierdoor is de cursus geschikt voor zowel beginners als gevorderden.

Course description

Discover the essentials of CLIL in a practical hands-on course. From foundational principles to advanced strategies, we'll tackle the core concepts, explore effective lesson organization, and apply proven techniques to elevate your teaching. Gain insights into balancing language and content, leveraging BICS and CALP, fostering HOTS and LOTS, and designing impactful input and follow-up activities. This course is perfect for educators aiming to enhance their skills and deliver engaging, language-rich lessons that connect with students.

Mogelijkheden

De duur van de cursus is in overleg en varieert van 3 tot 5 dagen. De cursus kan in Nederland (bijvoorbeeld bij jou op school) worden gegeven, of op wisselende locaties in het buitenland. Voor training in het buitenland kan Erasmus+ subsidie worden aangevraagd.

Meer weten?

Neem contact op met Pepijn Hoogendoorn, p.hoogendoorn@earlybirdie.nl of 06 214 298 97.